





(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。



中,教育学院共有十多位教师参与相关工作。

1902年,京师大学堂设立师范馆。1924年,北京大学设立教育学系。新中国成立后,北京大学教育系科调整至其他学校。1980年,北京大学成立高等教育研究室。2000年,高等教育研究所与电化教育中心合并成立教育学院。

经过30年的发展,北京大学教育学院在学科建设、人才培养、科学研究和决策咨询服务等方面均取得了一定的成绩,在国内教育学界形成了比较独特的研究范式,得到了学术界的高度认可,并产生了较大的国际影响。不断提高人才培养和科学研究的质量,更好地促进国家教育改革和发展,将是北京大学教育学院的不懈追求。



