



教育学院2011级研究生开学典礼隆重举行

#### Customized Learning

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被我爱着的人。”

在這段時間裡，我會盡量避免接觸到他，以免自己受到影響。

此，即为“大同”。所谓“大同”，即“天下为公，选贤与能，讲信修睦”，是谓“天下为公，选贤与能”。《礼记·礼运篇》说：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

（三）在“新民主主义”阶段，毛泽东思想的形成是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想的形成，使中国共产党人开始摆脱俄国革命模式的束缚，开始探索适合中国国情的革命道路和建设道路。

在所有物种中，人类是唯一一个能够通过语言进行交流的物种。语言是一种复杂的沟通工具，它能够帮助我们表达思想、情感和信息。然而，语言不仅仅是人类独有的，许多动物也能够通过不同的方式进行交流。例如，蜜蜂通过舞蹈来传达花蜜的位置，而海豚则通过发出各种频率的声音来进行交流。

“我覺得，這就是我們的命運。我們生來就是為此而活的。我們的命運就是為此而活的。我們的命運就是為此而活的。”

2011年第1期 总第1期 | 北京大学教育学院学术期刊 | 学术研究与社会服务

三

“北大教育”是北京大学教育学院的官方微信，主要发布教育学院新闻、活动、学术动态等信息，同时关注教育政策、教育研究、教育实践等热点话题。

## 第四届全国教育科学优秀成果奖主要获奖者名单公示及对科学工作者的表彰决定

2011年10月25日，全国教育科学规划领导小组办公室发布了《关于第四届全国教育科学优秀成果奖主要获奖者名单的公示》，并发布了《关于对科学工作者的表彰决定》。全国教育科学优秀成果奖分为一等奖、二等奖、三等奖、特别奖。全国教育科学规划领导小组办公室“全国教育科学优秀成果奖”评选办，公布了“全国教育科学优秀成果奖”：一等奖，7项；二等奖，20项；三等奖，40项；特别奖，1项。其中，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的“我国高等教育发展观的反思”获得论文类三等奖，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的《中国博士质量报告》获得著作类三等奖，朱红的“高校学生参与度及其成长的影响机制：2010年首都大学生发展数据分析”获得论文类三等奖。

## “退役军人教育资助研究”成果直接影响国家政策

近年来，北京大学教育学院对退役军人教育资助政策开展了一系列研究，成果得到了中央领导以及政府相关部门的充分肯定，并且直接影响到十大的制定。

2011年10月25日，在北京大学退役军人教育资助研究成果的直接影响下，财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部五部委联合下发“关于实施退役士兵教育资助政策的意见”（财教【2011】538号），11月23日财政部教育司副司长孙光奇专程来到北京大学教育学院，代表相关决策部门向教育学院颁发“成果采纳证明”。证书指出：“由北京大学教育学院闵维方教授担任组长的‘退役军人教育资助政策研究’课题组提出了许多有价值的意见和建议，该课题组完成的《退役军人教育资助政策研究》被财政部等部委采纳，对于出台《财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部关于实施退役士兵教育资助政策的意见》发挥了重要作用。”

现用万例论证，以点带面见成效。《退役士兵教育资助政策研究》被财政部等部委采纳，对于出台《财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部关于实施退役士兵教育资助政策的意见》发挥了重要作用。

四

北京大学全国教育科学规划领导小组办公室“全国教育科学优秀成果奖”评选办，公布了“全国教育科学优秀成果奖”：一等奖，7项；二等奖，20项；三等奖，40项；特别奖，1项。其中，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的“我国高等教育发展观的反思”获得论文类三等奖，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的《中国博士质量报告》获得著作类三等奖，朱红的“高校学生参与度及其成长的影响机制：2010年首都大学生发展数据分析”获得论文类三等奖。

北京大学全国教育科学规划领导小组办公室“全国教育科学优秀成果奖”评选办，公布了“全国教育科学优秀成果奖”：一等奖，7项；二等奖，20项；三等奖，40项；特别奖，1项。其中，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的“我国高等教育发展观的反思”获得论文类三等奖，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵国军、蔡晶晶、沈文钦的《中国博士质量报告》获得著作类三等奖，朱红的“高校学生参与度及其成长的影响机制：2010年首都大学生发展数据分析”获得论文类三等奖。

五

学校高度重视人才队伍建设。通过“双聘制”，继续聘任高水平人才为北京大学教育学院教学、科研工作提供智力支持。

韦家朝以及中山大学的戚兴华分别担任了四个分论坛的会议总结发言人，并与参与人员分享了精彩的观点。

论坛发言人在“全球化时代的高等教育回应”这一会议主题下，围绕着大学的角色定位、高等教育国际化的本土化、大学国际化发展的评价指标体系的故事以及它的效用、大学的使命、大学的教育理念、大学的学术研究、大学的管理、大学的国际化、大学的国际化战略、大学的国际化实践、大学的国际化经验、大学的国际化未来等话题进行了深入的探讨。

<sup>10</sup> *See* *id.* at 100-01; *see also* *id.* at 101-02 (noting that the term "public" has been used in a broad sense).

*W. L. Smith, Jr., and W. H. Johnson, Jr.*

2013-03-26 10:45:23.000 [main] INFO org.apache.hadoop.hdfs.DFSClient - Block blk\_1073741825\_10000 has been replicated to 10000

For more information about the study, contact Dr. Michael J. Coughlin at (312) 996-3070 or via e-mail at [mcoughlin@uic.edu](mailto:mcoughlin@uic.edu).

Задача 1. Каждый из четырех друзей купил себе один из трех предметов: книгу, карандаш и ручку. Каждый из них купил только один предмет. Каждый из друзей купил себе один из трех предметов: книгу, карандаш и ручку. Каждый из них купил только один предмет.

—Digitized by srujanika@gmail.com—

www.ijerph.org

凤桥教授和杨钋副教授在教育学院324室欢迎代表团到访。首先，文院长对代表团访问北京大学教育学院表示热烈欢迎，他说代表团的到访巩固了两国的友谊，提供了两国在教育领域相互交流和取长补短的机会。文院长还感谢了吉田先生对中日友好所做出的贡献。最后，双方就进一步加强两国教育领域的合作进行了深入的探讨。

II 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003

“**אָמֵן**” [אָמַן] – בְּרִית מָקוֹםְתִּי וְעַתְּדִילִי. אָמֵן!

• **W**hat is the best way to approach the study of the English language?

the Sharpless-Hevesi-Hawkins group, a  
BOSTONIAN, and I.M. CONGDON of the  
SPUR GROUP of PCBS. The CONGDON group, led by

### REFERENCES AND NOTES

With many thanks to you